

ABSTRAK

Nama : Ade Irawan

Judul : **Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pembulatan Dan Penaksiran Bilangan Kelas IV**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan diterapkannya metode pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembulatan dan penaksiran bilangan. Adapun Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan belajar melalui metode pembelajaran berbasis masalah adalah membantu siswa agar dapat berpikir secara kritis dan siswa bekerja kelompok untuk memecahkan masalah. Kajian teoritis dalam penelitian ini adalah membahas tentang: (1) belajar; (2) hasil belajar; (3) Pembelajaran Matematika; (4) metode Pembelajaran Berbasis Masalah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian tindakan Kelas (PTK) dengan siklus berdaur, yaitu siklus di ulangi jika tujuan dirumuskan belum dicapai secara optimal. Setiap siklus pembelajaran terdiri dari empat tahapan: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan (Observation), dan (4) Refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi, lembar angket, lembar kerja siswa, dan lembar evaluasi berupa soal- soa yang terdiri dari 10 soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika melalui penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada setiap tindakan mengalami peningkatan yang cukup baik sehingga hasil belajar siswa meningkat yaitu pada Siklus I peserta didik yang tuntas mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 18 orang atau sebanyak 59,4% sedangkan peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 12 orang siswa atau sebanyak 40,6%. Sedangkan pada Siklus II mengalami peningkatan hasil belajar siswa yaitu sebanyak 27 siswa atau sebesar 89,1% tuntas dan sebanyak 3 siswa atau sebesar 9,9% belum tuntas. Dengan demikian, penggunaan metode berbasis masalah sangat menunjang terhadap hasil belajar siswa pada materi pembulatan dan penaksiran bilangan di kelas IV SDN Girimukti Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Matematika, bilangan, hasil belajar.

ABSTRAK

Name : Ade Irawan
Title : **Using Problem Based Learning Method To Improve Student Result in Mathematics Learning and Assesment Materials Rounding Number Class IV**

Formulation of the problem in this study is: Does the application of problem-based learning method in improving student learning outcomes in material and assessment rounding of numbers. As for the objective to be achieved in learning through problem-based pebelajaran method is to help students to think critically and student work groups to solve problems. The theoretical study of this research is to discuss about: (1) learning; (2) learning outcomes; (3) Learning of Mathematics; (4) Problem Based Learning method. The method used in this research is action research (PTK) with the cycle cycle, the cycle repeat if the goal has not been achieved optimally formulated. Each learning cycle consists of four phases: (1) planning, (2) Implementation, (3) Observation (Observation), and (4) Reflection. The instruments are used in research such as observation sheets, lemmbar questionnaire, student worksheets and evaluation sheets about- soa form consisting of 10 questions description. The results showed that the learning of mathematics through the use of problem-based learning was found to improve student learning outcomes, on any action menngalami peninngkatan a good enough so that the learning outcomes of students increased, namely in the first cycle of students who completed achieve a minimum completeness criteria (KKM) as many as 18 people or as much as 59.4% while the learners who have not reached the minimum completeness criteria (KKM) as many as 12 students or as much as 40.6%. While on the second cycle increased student learning outcomes as many as 27 students or as much as 89.1% complete and as much as 3 students, or 9.9% unfinished. Denngan Thus, the use of problem-based method is very supportive to the learning outcomes of students on the material and assessment rounding numbers in grade IV SDN Girimukti Cipongkor District of West Bandung regency.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Mathematics, numbers, learning outcomes.